



---

# FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## SZÉCHENYIVÁROSI ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA

6000 Kecskemét, Lunkányi János u. 10.

OM azonosító: 200922



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	143	131
8.	Általános iskola	156	141

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1492 (1472;1522)	☹️ 1489 (1488;1490)
	8.	1667 (1643;1700)	😊 1620 (1620;1622)
Szövegértés	6.	1546 (1519;1572)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1601 (1579;1621)	😊 1555 (1554;1557)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 200922 - 001 - Széchenyivárosi Óvoda és Általános Iskola Arany János Általános Iskolája

6000 Kecskemét, Lunkányi János u. 10.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	60	60	54	-
8.	Általános iskola	73	70	66	67

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1548 (1508;1593)	😊 1489 (1488;1490)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1527 (1524;1529)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1538 (1536;1541)
	8.	ált. isk.	1722 (1686;1773)	😊 1620 (1620;1622)	Megye- székhelyi ált. isk.	😊 1654 (1651;1657)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1669 (1665;1672)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1578 (1527;1619)	😊 1497 (1496;1498)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1545 (1541;1547)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1555 (1551;1558)
	8.	ált. isk.	1636 (1604;1672)	😊 1555 (1554;1557)	Megye- székhelyi ált. isk.	😊 1590 (1586;1593)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1602 (1599;1605)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😞	😞

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	6.	ált. isk.	1548 (1508;1593)	😞 1551 (1520;1585)	😞 1569 (1528;1615)	😞 1520 (1480;1560)	😞 1632 (1599;1666)
	8.	ált. isk.	1722 (1686;1773)	😞 1680 (1644;1717)	😞 1686 (1657;1719)	😞 1691 (1649;1736)	😞 1681 (1644;1714)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1578 (1527;1619)	😞 1526 (1493;1558)	😞 1560 (1522;1592)	😞 1544 (1499;1589)	😞 1610 (1575;1650)
	8.	ált. isk.	1636 (1604;1672)	😞 1600 (1562;1643)	😞 1622 (1595;1650)	😞 1651 (1609;1683)	😞 1666 (1638;1699)

- 😊 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😞 A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	28,3	40,0	31,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	20,0	40,1	32,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	10,0	25,3	17,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	21,4	35,9	28,6

## 200922 - 002 - Széchenyivárosi Óvoda és Általános Iskola Lánchíd Utcai Általános Iskolája

6000 Kecskemét, Lánchíd u. 18.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	54	47	46	-
8.	Általános iskola	42	39	38	38

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1482 (1434;1540)	☹️ 1489 (1488;1490)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1527 (1524;1529)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1538 (1536;1541)
	8.	ált. isk.	1639 (1602;1669)	☹️ 1620 (1620;1622)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1654 (1651;1657)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1669 (1665;1672)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1528 (1493;1573)	☹️ 1497 (1496;1498)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1545 (1541;1547)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1555 (1551;1558)
	8.	ált. isk.	1551 (1508;1608)	☹️ 1555 (1554;1557)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1590 (1586;1593)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1602 (1599;1605)

- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☺️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	6.	ált. isk.	1482 (1434;1540)	☹ 1545 (1507;1585)	☹ 1563 (1516;1605)	☹ 1464 (1434;1500)	☹ 1523 (1451;1579)
	8.	ált. isk.	1639 (1602;1669)	☹ 1630 (1600;1669)	☹ 1646 (1580;1703)	☹ 1610 (1573;1648)	☹ 1618 (1573;1654)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1528 (1493;1573)	☹ 1516 (1470;1565)	☹ 1541 (1492;1582)	☹ 1501 (1466;1528)	☹ 1590 (1545;1647)
	8.	ált. isk.	1551 (1508;1608)	☹ 1696 (1655;1731)	☹ 1656 (1609;1700)	☹ 1597 (1566;1637)	☹ 1639 (1604;1669)

- ☺ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	36,1	40,0	31,6
	8.	ált. isk.	4. képességszint	23,1	40,1	32,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	12,8	25,3	17,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	35,9	35,9	28,6

## 200922 - 003 - Széchenyivárosi Óvoda és Általános Iskola Móra Ferenc Általános Iskolája

6000 Kecskemét, Forradalom u. 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	29	24	17	-
8.	Általános iskola	41	32	24	31

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1384 (1344;1424)	🔴 1489 (1488;1490)	Megye- székhelyi ált. isk.	🔴 1527 (1524;1529)	M.székh. közepes ált. isk.	🔴 1483 (1477;1489)
	8.	ált. isk.	1582 (1548;1615)	🟡 1620 (1620;1622)	Megye- székhelyi ált. isk.	🔴 1654 (1651;1657)	M.székh. közepes ált. isk.	🟡 1602 (1595;1610)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1506 (1475;1551)	🟡 1497 (1496;1498)	Megye- székhelyi ált. isk.	🟡 1545 (1541;1547)	M.székh. közepes ált. isk.	🟡 1510 (1504;1519)
	8.	ált. isk.	1584 (1538;1623)	🟡 1555 (1554;1557)	Megye- székhelyi ált. isk.	🟡 1590 (1586;1593)	M.székh. közepes ált. isk.	🟡 1545 (1538;1552)

- 🟢 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 🟡 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	🟡	🟡
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	🟢	🟡

- 🟢 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 🟡 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	6.	ált. isk.	1384 (1344;1424)	😞 1462 (1416;1512)	😐 1373 (1327;1421)	😞 1515 (1470;1559)	😐 1436 (1407;1466)
	8.	ált. isk.	1582 (1548;1615)	😐 1529 (1484;1575)	😊 1514 (1474;1551)	😊 1459 (1424;1510)	😐 1546 (1514;1574)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1506 (1475;1551)	😊 1434 (1386;1484)	😊 1317 (1266;1371)	😊 1389 (1332;1451)	😊 1426 (1376;1468)
	8.	ált. isk.	1584 (1538;1623)	😊 1484 (1444;1525)	😊 1455 (1413;1496)	😊 1442 (1410;1495)	😊 1380 (1338;1418)

- 😊 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	79,2	40,0	31,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	46,9	40,1	32,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	25,3	17,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	15,6	35,9	28,6