



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Kecskeméti Széchenyivárosi Arany János Általános Iskola

6000 Kecskemét, Lunkányi János utca 10.

OM azonosító: 200922



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL







Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	159	134
8.	Általános iskola	132	128

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1526 (1502;1543)	 1497 (1496;1498)
	8.	1641 (1619;1667)	 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1525 (1502;1547)	 1488 (1487;1489)
	8.	1599 (1576;1625)	 1567 (1565;1568)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200922 - 001 - Kecskeméti Széchenyivárosi Arany János Általános Iskola

6000 Kecskemét, Lunkányi János utca 10.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	79	73	63	-
8.	Általános iskola	53	53	46	53

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1499 (1469;1527)	☹️ 1497 (1496;1498)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1530 (1528;1533)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1545 (1542;1548)
	8.	ált. isk.	1644 (1599;1683)	☹️ 1618 (1617;1619)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1642 (1639;1645)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1656 (1653;1659)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1508 (1476;1541)	☹️ 1488 (1487;1489)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1528 (1525;1531)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1544 (1541;1547)
	8.	ált. isk.	1616 (1562;1666)	☹️ 1567 (1565;1568)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1598 (1595;1601)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1612 (1609;1616)

- ☺️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1499 (1469;1527)	☹ 1506 (1474;1538)	☹ 1548 (1508;1593)	☹ 1551 (1520;1585)	☹ 1569 (1528;1615)
	8.	ált. isk.	1644 (1599;1683)	☹ 1650 (1618;1681)	☹ 1722 (1686;1773)	☹ 1680 (1644;1717)	☹ 1686 (1657;1719)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1508 (1476;1541)	☹ 1546 (1517;1580)	☹ 1578 (1527;1619)	☹ 1526 (1493;1558)	☹ 1560 (1522;1592)
	8.	ált. isk.	1616 (1562;1666)	☹ 1598 (1562;1635)	☹ 1636 (1604;1672)	☹ 1600 (1562;1643)	☹ 1622 (1595;1650)

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	31,5	36,8	28,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	30,2	40,4	34,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	16,5	25,9	18,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	24,5	34,7	28,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	6,9	14,9	9,3
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	11,3	18,0	12,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	1,4	9,5	5,5
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	11,3	14,6	9,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

200922 - 002 - Kecskeméti Széchenyivárosi Arany János Általános Iskola Lánchíd Utcai Sport Általános Iskolája

6000 Kecskemét, Lánchíd utca 18.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	46	43	39	-
8.	Általános iskola	52	50	47	47

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1608 (1573;1642)	😊 1497 (1496;1498)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1530 (1528;1533)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1545 (1542;1548)
	8.	ált. isk.	1686 (1647;1720)	😊 1618 (1617;1619)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1642 (1639;1645)	M.székh. nagy ált. isk.	😐 1656 (1653;1659)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1568 (1537;1596)	😊 1488 (1487;1489)	Megye-székhelyi ált. isk.	😐 1528 (1525;1531)	M.székh. nagy ált. isk.	😐 1544 (1541;1547)
	8.	ált. isk.	1619 (1586;1653)	😊 1567 (1565;1568)	Megye-székhelyi ált. isk.	😐 1598 (1595;1601)	M.székh. nagy ált. isk.	😐 1612 (1609;1616)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1608 (1573;1642)	😊 1505 (1471;1539)	😊 1482 (1434;1540)	😊 1545 (1507;1585)	😐 1563 (1516;1605)
	8.	ált. isk.	1686 (1647;1720)	😊 1586 (1554;1631)	😐 1639 (1602;1669)	😐 1630 (1600;1669)	😐 1646 (1580;1703)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1568 (1537;1596)	😊 1461 (1420;1501)	😐 1528 (1493;1573)	😐 1516 (1470;1565)	😐 1541 (1492;1582)
	8.	ált. isk.	1619 (1586;1653)	😊 1536 (1505;1576)	😐 1551 (1508;1608)	😞 1696 (1655;1731)	😐 1656 (1609;1700)

- 😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	18,6	36,8	28,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	22,0	40,4	34,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	2,3	25,9	18,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	6,0	34,7	28,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	14,9	9,3
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	2,0	18,0	12,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	9,5	5,5
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	14,6	9,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

200922 - 003 - Kecskeméti Széchenyivárosi Arany János Általános Iskola Móra Ferenc Általános Iskolája

6000 Kecskemét, Forradalom utca 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	34	18	11	-
8.	Általános iskola	27	25	21	22

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1450 (1385;1513)	☹️ 1497 (1496;1498)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1530 (1528;1533)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1480 (1475;1490)
	8.	ált. isk.	1546 (1509;1595)	☹️ 1618 (1617;1619)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1642 (1639;1645)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1596 (1590;1602)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1498 (1451;1544)	☹️ 1488 (1487;1489)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1528 (1525;1531)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1477 (1470;1485)
	8.	ált. isk.	1525 (1491;1565)	☹️ 1567 (1565;1568)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1598 (1595;1601)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1549 (1543;1557)

- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1450 (1385;1513)	☹ 1520 (1482;1555)	☹ 1384 (1344;1424)	☹ 1462 (1416;1512)	☹ 1373 (1327;1421)
	8.	ált. isk.	1546 (1509;1595)	☹ 1620 (1573;1665)	☹ 1582 (1548;1615)	☹ 1529 (1484;1575)	☹ 1514 (1474;1551)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1498 (1451;1544)	☹ 1528 (1461;1584)	☹ 1506 (1475;1551)	☹ 1434 (1386;1484)	☺ 1317 (1266;1371)
	8.	ált. isk.	1525 (1491;1565)	☹ 1623 (1593;1657)	☹ 1584 (1538;1623)	☹ 1484 (1444;1525)	☺ 1455 (1413;1496)

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	44,4	36,8	28,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	64,0	40,4	34,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	11,1	25,9	18,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	36,0	34,7	28,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	11,3	14,9	9,3
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	20,0	18,0	12,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	9,5	5,5
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	4,0	14,6	9,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.