

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Kecskeméti Széchenyivárosi Arany János
Általános Iskola**

6000 Kecskemét, Lunkányi János utca 10.

OM azonosító: 200922



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | Általános iskola | 240 | 205 |
| 8. | Általános iskola | 193 | 151 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|--------------------|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1531 (1514;1549) | 😊 1495 (1494;1496) |
| | 8. | 1649 (1629;1669) | 😊 1624 (1623;1625) |
| Szövegértés | 6. | 1545 (1527;1561) | 😊 1499 (1498;1500) |
| | 8. | 1639 (1615;1660) | 😊 1608 (1607;1610) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200922 - 001 - Kecskeméti Széchenyivárosi Arany János Általános Iskola

6000 Kecskemét, Lunkányi János utca 10.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2017-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 121 | 112 | 108 | - |
| 8. | Általános iskola | 96 | 83 | 67 | 79 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1561 (1536;1590) | 😊 1495 (1494;1496) | Megye-székhelyi ált. isk. | 😊 1519 (1517;1522) | M.székh. nagy ált. isk. | 😊 1532 (1529;1534) |
| | 8. | ált. isk. | 1705 (1673;1740) | 😊 1624 (1623;1625) | Megye-székhelyi ált. isk. | 😊 1642 (1641;1645) | M.székh. nagy ált. isk. | 😊 1661 (1659;1664) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1582 (1554;1614) | 😊 1499 (1498;1500) | Megye-székhelyi ált. isk. | 😊 1532 (1529;1534) | M.székh. nagy ált. isk. | 😊 1547 (1543;1549) |
| | 8. | ált. isk. | 1671 (1637;1698) | 😊 1608 (1607;1610) | Megye-székhelyi ált. isk. | 😊 1631 (1628;1634) | M.székh. nagy ált. isk. | 😞 1648 (1645;1650) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 😊 | 😊 |
| | 8. | ált. isk. | 😊 | 😊 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 😊 | 😊 |
| | 8. | ált. isk. | 😞 | 😞 |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😡 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1561 (1536;1590) | ☹ 1574 (1540;1605) | ☹ 1586 (1554;1609) | ☹ 1549 (1506;1586) | ☺ 1499 (1469;1527) |
| | 8. | ált. isk. | 1705 (1673;1740) | ☹ 1697 (1655;1744) | ☺ 1649 (1618;1679) | ☺ 1622 (1587;1662) | ☺ 1644 (1599;1683) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1582 (1554;1614) | ☹ 1591 (1560;1621) | ☹ 1597 (1565;1623) | ☹ 1575 (1532;1615) | ☺ 1508 (1476;1541) |
| | 8. | ált. isk. | 1671 (1637;1698) | ☹ 1672 (1638;1703) | ☺ 1589 (1559;1628) | ☹ 1622 (1586;1658) | ☹ 1616 (1562;1666) |

- ☺ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 20,6 | 37,4 | 30,6 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 15,6 | 38,2 | 33,4 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 3,6 | 22,7 | 16,5 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 9,6 | 27,8 | 22,5 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 1,8 | 12,9 | 8,6 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 6,0 | 16,4 | 12,5 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 0 | 6,3 | 3,7 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 1,2 | 10,4 | 7,1 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

200922 - 002 - Kecskeméti Széchenyivárosi Arany János Általános Iskola Lánchíd Utcai Sport Általános Iskolája

6000 Kecskemét, Lánchíd utca 18.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2017-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 86 | 75 | 69 | - |
| 8. | Általános iskola | 62 | 49 | 43 | 48 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1508 (1489;1529) | ☹️ 1495 (1494;1496) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1519 (1517;1522) | M.székh. nagy ált. isk. | ☹️ 1532 (1529;1534) |
| | 8. | ált. isk. | 1636 (1590;1670) | ☹️ 1624 (1623;1625) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1642 (1641;1645) | M.székh. nagy ált. isk. | ☹️ 1661 (1659;1664) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1496 (1466;1522) | ☹️ 1499 (1498;1500) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1532 (1529;1534) | M.székh. nagy ált. isk. | ☹️ 1547 (1543;1549) |
| | 8. | ált. isk. | 1637 (1579;1684) | ☹️ 1608 (1607;1610) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1631 (1628;1634) | M.székh. nagy ált. isk. | ☹️ 1648 (1645;1650) |

- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |

- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1508 (1489;1529) | 😊 1445 (1419;1479) | ☹️ 1473 (1436;1502) | ☹️ 1513 (1460;1559) | ☹️ 1608 (1573;1642) |
| | 8. | ált. isk. | 1636 (1590;1670) | ☹️ 1601 (1559;1646) | ☹️ 1618 (1573;1667) | ☹️ 1618 (1582;1668) | ☹️ 1686 (1647;1720) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1496 (1466;1522) | ☹️ 1475 (1431;1512) | ☹️ 1478 (1421;1530) | ☹️ 1529 (1465;1582) | ☹️ 1568 (1537;1596) |
| | 8. | ált. isk. | 1637 (1579;1684) | ☹️ 1594 (1552;1642) | ☹️ 1606 (1560;1648) | ☹️ 1573 (1540;1610) | ☹️ 1619 (1586;1653) |

- 😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 26,6 | 37,4 | 30,6 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 28,6 | 38,2 | 33,4 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 13,3 | 22,7 | 16,5 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 16,3 | 27,8 | 22,5 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 5,5 | 12,9 | 8,6 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 8,4 | 16,4 | 12,5 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 0 | 6,3 | 3,7 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 2,1 | 10,4 | 7,1 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

200922 - 003 - Kecskeméti Széchenyivárosi Arany János Általános Iskola Móra Ferenc Általános Iskolája

6000 Kecskemét, Forradalom utca 1.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2017-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 33 | 18 | 15 | - |
| 8. | Általános iskola | 35 | 19 | 16 | 18 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1456 (1397;1520) | ☹️ 1495 (1494;1496) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1519 (1517;1522) | M.székh. közepes ált. isk. | ☹️ 1476 (1471;1482) |
| | 8. | ált. isk. | 1444 (1412;1474) | ☹️ 1624 (1623;1625) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1642 (1641;1645) | M.székh. közepes ált. isk. | ☹️ 1589 (1582;1597) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1525 (1463;1575) | ☹️ 1499 (1498;1500) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1532 (1529;1534) | M.székh. közepes ált. isk. | ☹️ 1479 (1473;1486) |
| | 8. | ált. isk. | 1501 (1476;1524) | ☹️ 1608 (1607;1610) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1631 (1628;1634) | M.székh. közepes ált. isk. | ☹️ 1583 (1576;1591) |

- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |

- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☺️ | ☺️ |

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☺️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1456 (1397;1520) | ☺️ 1456 (1405;1521) | ☺️ 1421 (1394;1445) | ☺️ 1463 (1416;1527) | ☺️ 1450 (1385;1513) |
| | 8. | ált. isk. | 1444 (1412;1474) | ☹️ 1600 (1558;1652) | ☹️ 1563 (1513;1616) | ☺️ 1520 (1447;1594) | ☹️ 1546 (1509;1595) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1525 (1463;1575) | ☺️ 1499 (1448;1566) | ☺️ 1515 (1468;1570) | ☺️ 1525 (1468;1591) | ☺️ 1498 (1451;1544) |
| | 8. | ált. isk. | 1501 (1476;1524) | ☹️ 1668 (1634;1707) | ☹️ 1653 (1611;1695) | ☺️ 1526 (1470;1586) | ☺️ 1525 (1491;1565) |

- ☺️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☺️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 72,2 | 37,4 | 30,6 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 94,7 | 38,2 | 33,4 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 11,1 | 22,7 | 16,5 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 52,6 | 27,8 | 22,5 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 0 | 12,9 | 8,6 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 42,1 | 16,4 | 12,5 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 0 | 6,3 | 3,7 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 0 | 10,4 | 7,1 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.